

**КОНСПЕКТ**  
ОД по физической культуре  
с элементами театрализации:  
**«Поможем колобку вернуться домой»**  
2 младшая группа

**Цель:** Продолжать укреплять физическое здоровье детей, через использование элементов театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Совершенствовать ходьбу по доске (ширина 15 см), сохраняя равновесие;
2. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках, закреплять умение в подлезании под препятствия;
3. Развивать чёткость выполнения движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыкального сопровождения;
4. Закрепление знаний величин предметов.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать ответственность за результаты совместной деятельности;
2. Способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи.

**Развивающие:**

1. Развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала.

**Коррекционная:**

1. Развивать прослеживающую функцию глаза, фиксацию взора, глазодвигательные функции, **пространственную ориентировку**, скоординированность и согласованность движений, общую моторику.

**Ход организованной деятельности**

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

Орг. Момент (в кругу).

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сделать круг, взяться за руки, посмотреть друг на друга улыбнуться и подарить друг другу тепло своих ладошек и улыбок.

**(Аудиозапись – плач).**

**Воспитатель:** Ребята, кто это плачет?

(Из-за ширмы беру колобка - игрушку)

**Воспитатель:** Ты кто?

**Колобок (Запись):** Я колобок – румяный бок

Я из дома укатился

И в лесу я заблудился.

**Воспитатель:** Поможем, ребята, колобку? (Да)

Но куда же нам идти?

(Колобок ставится на подставку)

(Воспитатель надевает на руку игрушку би-ба-бо - зайца).

**Заяц:** Ой, а кто это? Колобок? Колобок, колобок – я тебя сейчас съем.

**Ребёнок:** Не ешь его заяц

Он от дедушки ушёл, он от бабушки ушёл

Помоги ему вернуться

Чтобы смог он улыбнуться.

**Заяц:** Помогать другим это хорошее дело

И я вам тогда помогу.

По лесной дорожке вы пойдёте

На правильный путь попадёте.

(кукла- заяц убирается, ставится на подставку)

Общая дозировка части-1 мин.

Ходьба:

1. Обычным шагом за педагогом по залу – 30 сек.

(По дорожке мы шагали домик колобка искали)

2. На носочках руки вверх – 20 сек.

(Дружно по тропинке шли, большие деревья у нас на пути).

3. Обычная ходьба с чередованием приседаний (3-4 приседания)

(Ой, что-то хрустнуло вдалеке, может, спрячемся? Давайте присядем под кустик – спрячемся).

5. Бег за воспитателем (20 сек)

(А сейчас мы побежим, к бабе с дедом поспешим).

6. Ходьба (восстановление дыхания).

(Вот устали мы немного, отдыхают наши ноги. Глубоко вдохнём – силу и здоровье наберём).

(Воспитатель надевает на руку куклу волка)

**Волк:** Ой, кого я вижу. Колобок... Сейчас я вас съем.

**Ребёнок:** Дети волка не боятся

Любим спортом заниматься.

Мы сильные и смелые

Ловкие, умелые.

Посмотри ты волк на нас

Мы тебе покажем класс.

(Волк убирается на подставку)

**Воспитатель:** Давайте, ребята, покажем волку какие мы сильные и ловкие.

## **Комплекс ОРУ с мячиками.**

### **1. «Подними мячик». 5 - 6 раз.**

И.п.- ноги на узкой дорожке, мячик внизу.

1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мячик в другую руку (вдох), посмотреть на мячик.

3-4- и.п. (вниз), темп медленный.

### **2. «Мячик положить», 5 -6 раз.**

И.п.- ноги на узкой дорожке, мячик внизу в двух руках.

1-2- наклон вперед, положить мячик впереди себя. 3-4- и.п.

### **3. «Приседания с мячиком». 5- 6 раз.**

И.п.- ноги на узкой дорожке, мячик внизу в обеих руках

1-2- присесть, вынести мячик вперед.

3-4- и.п.

### **4. «Прокатывание мячика».**

И.п. – сидя на пятках, мяч на полу перед собой.

Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево, помогая руками. (по 2-3 раза в каждую сторону)

### **5. Прыжки (около мячика).**

И.п. – ноги слегка расставлены, мячик на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны

(по 2 раза).

(Во время комплекса ОРУ обращаем внимание на глаза. Глаза следят за мячиком во время упражнений).

**Воспитатель:** Ребята, мы уже с вами и прыгали и бежали и шли.

(Восстановление дыхания)

Подуем на плечо

Подуем на другое

Подуем на живот

Потом на облака

Немного потянулись

И друг другу улыбнулись.

(воспитатель надевает куклу - медведя)

**Медведь:** Ой, колобок и детишки... Сейчас я вас съем.

**Ребёнок:** Не ешь его медведь

Он от дедушки ушёл, он от бабушки ушёл

Помоги ему вернуться

Чтобы смог он улыбнуться.

**Медведь:** Это хорошо, что вы не бросили в беде колобка. Вижу что вы дружные. Значит, вы легко преодолеете препятствия которые встретятся на пути и поможете колобку вернуться домой.

(Медведь убирается на подставку)

### **Основные виды движений (поточный способ)**

1. **Равновесие «Пройдём по мостику».** Дети становятся друг за другом перед досками, положенными на пол. Дети выполняют ходьбу по доске (ширина 15см), в умеренном темпе, боком, приставным шагом (руки на поясе или в стороны). Воспитатель напоминает детям, чтобы голову и спину держали прямо.

2. **Ползание «Медвежата».** Дети – «медвежата» становятся на четвереньки, с опорой на ладони и колени. И передвигаются на четвереньках под дугами. (Дистанция не более 3м)

(Появляется кукла - лиса)

**Лиса:** Ой, колобок, вот ты где. И ребята тут. Вот сейчас вас съем.

**Ребёнок:** Ты лиса нас не кусай, лучше с нами поиграй.

**Лиса:** Поиграть я люблю. Хорошо, поиграю я с вами, а в какую игру поиграем, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Знаешь ты ее из сказки  
Ох и хитренькие глазки  
Ну а мех ее краса  
Это рыжая...**ЛИСА.**

**Лиса:** Вот и игра наша так и называется «**Рыжая лиса**».

(Под музыку дети бегают врассыпную. «Лисичка» сидит на скамеечке. По окончанию музыки «Лисичка» выбегает и старается осалить детей. Дети убегают к высокой елочке.) Играем 2 раза.

**Лиса:** Вижу что вы сильные и ловкие. А куда это вы все шли?

**Дети:** Ищем домик бабушки и дедушки. Колобок хочет вернуться домой. Помогите нам вернуть колобка домой.

**Лиса:** Да вот же он! Вы уже пришли! Вы идите, а у меня дела.

(Ставлю лису на подставку)

Воспитатель ставит колобка на окошко домика, и берёт оттуда подарок от бабушки и дедушки колобка – конфеты для детей.(угощения от бабушки и дедушки).

Дети благодарят колобка и прощаются.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу из нашего путешествия. Вы сегодня показали свою ловкость, силу, смелость. Помогли колобку вернуться домой. Вы настоящие друзья. (Спокойная ходьба).

Возвращаемся в группу.